



CAPACITAR
para a **CIDADANIA**

MÓDULO

0

“Falamos de quê?”



FENACERCI



Ministério da Solidariedade, Emprego e Segurança Social
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.

Projeto cofinanciado pelo Programa de Financiamento a Projetos
pelo INR, I. P.





Duração Total: **4,5 Horas**



Objectivo:

Ficar a saber como as pessoas com deficiência eram vistas antigamente.
Ficar a saber como são vistas hoje em dia as pessoas com deficiência.
Aprender sobre auto-determinação e autorrepresentação.



Como vamos trabalhar:

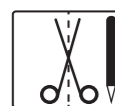
Este módulo divide-se em 3 temas e tem a duração total de 4,5 horas.
O grupo vai trabalhar todo junto e dividido em pequenos grupos.
Usamos os cartões para ajudar à discussão.



Materiais:

Cartões com a evolução da forma como são tratadas as pessoas com deficiência (C1), cartões com situações históricas (C2 e C3), cartões com perguntas para dinamizar os grupos (C4), cartões sobre a auto-determinação (C5) e autorrepresentação (C6) e cartão sobre o que é e não é a autorrepresentação (C7).

- 1 Guia para o/a dinamizador/a
- 1 Guião de conteúdos
- 1 apresentação em PowerPoint



Preparação:

Faça cópias dos cartões C4.
Faça 3 cópias do cartão C1.
Faça cópias do cartão C5 e recorte os princípios e valores.
Faça cópias do cartão C6 e recorte as palavras.
Faça cópias do cartão C7 para todos os participantes.

A deficiência ao longo dos tempos

Introduza o tema. Pode dizer o seguinte:

“Neste módulo vamos ficar a saber um pouco mais sobre:

Como é que a sociedade olha para as pessoas com deficiência.

O que é a auto-determinação.

O que é a autorrepresentação.

Vamos olhar para a história e falar sobre a forma como eram tratadas as pessoas com deficiência.

Mas antes vamos falar sobre a importância de conhecermos o passado.”

Com a ajuda da apresentação em PowerPoint

o/a dinamizador/a fala sobre exclusão e inclusão e sobre os modelos de atendimento.

Esta atividade demora cerca de 45 minutos. ■

Atividade prática

Divida o grupo em 3 e distribua os cartões C1.

Explique o processo. Pode dizer o seguinte:

“Cada grupo tem 1 cartão.

Cada cartão mostra formas diferentes de olhar para a deficiência.

Durante 20 minutos vão falar sobre o que está nos cartões e

tentar responder às perguntas que estão no cartão C4.

No final, cada grupo apresenta aos outros o resultado da sua discussão.

Cada grupo tem 10 minutos.”

Faça a ligação entre o que foi discutido e o conceito de inclusão.

A duração total desta atividade é de cerca de 45 minutos. ■

Auto-determinação e autorrepresentação

Com a ajuda da apresentação em PowerPoint o/a dinamizador/a fala sobre a auto-determinação e autorrepresentação.

Os conceitos e princípios são apresentados e explicados.

São pedidos exemplos práticos para cada um deles.

Perguntas como “O que acham que é a auto-determinação?

Acham que auto-determinação e autorrepresentação

são duas coisas diferentes?” podem ajudar a começar a discussão.

Esta atividade dura cerca de 60 minutos. ■

Atividade prática

Os cartões com os princípios e os valores da auto-determinação são baralhados e colocados numa mesa ou no chão, virados para baixo.

Cada participante tira um e explica aos outros o seu significado.

Depois, em grupo, ordenam por ordem de importância os valores

(do mais importante para o menos importante) e

falam sobre como é devem trabalhar as organizações e

as famílias para respeitar estes valores.

Os cartões com as ideias sobre autorrepresentação são baralhados e colocados numa mesa ou no chão, virados para baixo.

Cada participante tira um e diz se acha que o que está escrito é ou não autorrepresentação e porquê.

Esta atividade dura cerca de 90 minutos.

O tempo restante é usado pelo/a dinamizador/a para verificar se falamos sobre tudo a que nos propusemos neste módulo e para se assegurar da interiorização dos conceitos. ■