



**CAPACITAR**  
para a **CIDADANIA**

**MÓDULO**

**3**

“Sou cidadão/a!”



FENACERCI



**INR** instituto nacional para a  
**reabilitação**

Ministério da Solidariedade, Emprego e Segurança Social  
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.

Projeto cofinanciado pelo Programa de Financiamento a Projetos  
pelo INR, I. P.





Duração Total: **5 Horas**



**Objectivo:**

Saber o que significa ser cidadão/cidadã.  
Conhecer alguns direitos e deveres de cidadania.



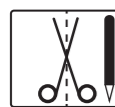
**Como vamos trabalhar:**

Este módulo tem a duração total de 5 horas.



**Materiais:**

- Cartões C1 e C2 e fichas F1 e F2
- 1 Guia para o/a dinamizador/a
- 1 Guião de conteúdos
- 1 Documento de apoio ao/à dinamizador/a
- 1 Apresentação em PowerPoint



**Preparação:  
Cidadania**

Introduza o tema. Pode dizer o seguinte:

“Neste módulo vamos ficar a saber um pouco mais sobre o que é ser cidadão/cidadã de um país.

Vamos ficar a conhecer alguns direitos e deveres de cidadania.

Podemos começar por saber o que é que cada um de vocês sabe sobre cidadania.”

Promova o debate entre os participantes sobre o que é cidadania.

Oriente a discussão para a área dos direitos e deveres e relacione os comentários com os conceitos de inclusão e exclusão falados em módulos anteriores.

Esta atividade dura cerca de 60 minutos.

**Atividade prática - Direitos e deveres**

Recorte as imagens de C1 e distribua-as entre os participantes.

Peça que digam se a imagem que têm corresponde a um direito ou um dever.

Promova a discussão.

Distribua a ficha F1 a cada participante.

Após o preenchimento apresente o slide com a solução e promova o debate.

Esta atividade dura cerca de 60 minutos. ■

**Cidadania ativa**

Introduza o conceito de cidadania ativa. Pode dizer o seguinte:

“Todos nós somos cidadãos e cidadãs. Mas nem todos participamos da mesma forma na sociedade. Podemos ser mais ou menos ativos.

Na vossa opinião, as pessoas com deficiência participam muito ou pouco na sociedade?” – explore as respostas, sejam elas positivas ou negativas, promovendo a reflexão entre os participantes sobre a importância da cidadania ativa.

Pergunte “Quando é que somos cidadãos e cidadãs ativos e ativas?”

Faça uma lista das respostas no flipchart.

Esta atividade dura cerca de 60 minutos. ■

**Atividade prática - O que é a cidadania ativa?**

Distribua a ficha F2 a cada um dos participantes.

Promova o debate a partir da questão: existe alguma imagem que não tenha a ver com cidadania ativa? Porquê?

Esta atividade dura cerca de 60 minutos. ■

**Atividade prática - Reflexão**

Com nova folha do flipchart elaborar novamente a resposta à questão inicial:

Quando é que eu sou um/a cidadão/cidadã ativo/a?

Fazer a comparação entre as duas listagens e ver evolução e diferenças.

Explore o sentimento que se pode experimentar quando se participa de forma ativa na sociedade.

Promova o debate.

Esta atividade dura cerca de 60 minutos. ■