



**CAPACITAR**  
para a **CIDADANIA**

**MÓDULO**

**4**

“Posso escolher!”



FENACERCI



Ministério da Solidariedade, Emprego e Segurança Social  
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.

Projeto cofinanciado pelo Programa de Financiamento a Projetos  
pelo INR, I. P.





Duração Total: **5 Horas**



**Objectivo:**

Perceber o que é uma escolha e como escolhemos.  
Explorar a relação entre escolhas e cidadania.  
Conhecer algumas escolhas que fazemos enquanto cidadãos/ãs.



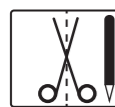
**Como vamos trabalhar:**

Este módulo tem a duração total de 5 horas.



**Materiais:**

- Cartões C1 e C2
- 1 Guia para o/a dinamizador/a
- 1 Guião de conteúdos
- 1 Apresentação em PowerPoint



**Preparação:**

Faça cópias dos cartões C1 e C2 em número suficiente para todos os participantes. O cartão C1 pode ser em menor número, uma vez que vai ser trabalhado em grupo.

**Escolher**

Introduza o tema. Pode dizer “Hoje vamos falar sobre fazer escolhas. Vamos perceber como é que escolhemos e o que precisamos de saber para poder fazer uma escolha acertada.

Vamos ainda falar sobre a importância de escolher quando falamos de cidadania e de participação.”

Promova o debate sobre as escolhas que fazemos todos os dias e a sua importância para cada um de nós.

Aborde o tema da dificuldade de escolher.

Porque é que umas escolhas são fáceis e outras são difíceis?

O que é diferente?

Esta atividade dura cerca de 60 minutos. ■

**Atividade prática - Como escolhemos**

Divida o grupo em grupos de 3 a 4 participantes.

Entregue a cada grupo um cartão C1.

Pode perguntar “Já algum de vocês teve de fazer alguma dessas escolhas? Alguém já teve de decidir onde ia morar? Que profissão queria ter no futuro? O que queria comer?” ▶

Explore as respostas, orientando para o facto de algumas escolhas serem mais vulgares que outras.

Questione o grupo sobre a ajuda de que precisam para escolher: “Pedem ajuda a alguém quando têm de escolher? A quem? Porquê?”

Promova o debate e a discussão entre os participantes, de forma a partilharem as suas experiências e identificarem as escolhas que fazem sem ajuda e aquelas em que precisam de ajuda (se for o caso). Os grupos devem ainda tentar identificar quem são as pessoas a que recorrem quando precisam de ajuda para escolher. São sempre as mesmas? Varia conforme o que têm de escolher?

Esta atividade dura cerca de 90 minutos. ■

**Escolhas e Cidadania**

Introduza o tema. Pode dizer “Algumas escolhas têm a ver com a cidadania.

Enquanto cidadãos somos chamados a escolher em muitas situações. Uma das situações em que somos chamados a escolher são as eleições.”

Promova o debate sobre este tema, tentando perceber se algum dos participantes já exerceu o direito de voto.

Fale sobre o processo de recenseamento eleitoral e a importância da participação no processo eleitoral para o exercício da cidadania.

Esta atividade dura cerca de 45 minutos. ■

**Atividade prática - Eleição**

Mantendo o grupo dividido, distribua os cartões C2, um por participante. Explique que cada grupo deve eleger um porta-voz.

Para isso, cada um vai dizer se quer ou não ser porta-voz.

Os que quiserem ser porta-vozes

devem “convencer” os colegas a votarem neles.

Explore o conceito de representatividade

e diga de que forma pode estar relacionado com a autodeterminação e autorrepresentação.

Proceda à eleição dos porta-vozes,

chamando a atenção para a questão do voto ser secreto.

Esta atividade dura cerca de 60 minutos. ■

**Reflexão de grupo**

Cada grupo vai discutir sobre a importância da escolha.

Dê cerca de 30 minutos para este trabalho em grupo.

De seguida, o grupo deve dar a palavra ao seu porta-voz, que vai partilhar com os outros participantes as conclusões a que chegaram no seu grupo.

Esta atividade dura cerca de 45 minutos. ■