



CAPACITAR
para a **CIDADANIA**

MÓDULO

6

“O caminho
passo a passo”



FENACERCI



INR instituto nacional para a
reabilitação

Ministério da Solidariedade, Emprego e Segurança Social
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.

Projeto cofinanciado pelo Programa de Financiamento a Projetos
pelo INR, I. P.



CAPACITAR para a **CIDADANIA** | **Módulo 6** - Definir, planear, implementar e avaliar uma atividade



Duração Total: **4,5 Horas**



Objectivo:

Perceber a importância do planeamento e como planear.



Como vamos trabalhar:

Este módulo tem a duração total de 4,5 horas.



Materiais:

- Cartões C1 e C2
- 1 Guia para o/a dinamizador/a
- 1 Guião de conteúdos
- 1 apresentação em PowerPoint



Preparação:

Faça fotocópias do cartão C1 para todos os participantes e 3 cópias do cartão C2.

Planear

Introduza o tema. Pode dizer “Hoje vamos falar sobre como planear uma atividade ou como atingir um objetivo. Vamos falar sobre objetivos individuais e de grupo, os passos que temos de seguir para atingir os nossos objetivos, a importância da avaliação e a diferença entre avaliação quantitativa e qualitativa.”

Pergunte aos participantes se sabem a diferença entre objetivos gerais e específicos, explicando os conceitos.

Introduza o objetivo que vai servir de base de trabalho – Conhecer Portugal.

Explore com os participantes como dividir esse objetivo geral em objetivos específicos.

Promova a reflexão sobre as barreiras/dificuldades em atingir os diferentes objetivos e como as ultrapassar.

Esta atividade dura cerca de 60 minutos. ■

Implementar/Fazer

Explore com os participantes a passagem da fase de planeamento para a fase de implementação. O que é importante? O que pode correr mal? Como se relaciona a fase de planeamento com a fase de implementação?

Promova a reflexão e o debate sobre a importância de um bom planeamento para uma implementação bem-sucedida.

Esta atividade dura cerca de 45 minutos. ■

Avaliar

Pergunte “O que é para vocês avaliar? Acham que a avaliação é importante? Porquê?” Introduza os conceitos de avaliação quantitativa e qualitativa, pedindo exemplos concretos para o objetivo “Conhecer Portugal”.

Esta atividade dura cerca de 45 minutos. ■

Atividades práticas

Distribua os cartões C1 aos participantes.

Peça-lhe que os preencham de acordo com o que está no slide 15.

Esta atividade dura cerca de 30 minutos.

Agora, divida o grupo em 3 grupos mais pequenos.

Distribua os cartões C2 aos grupos e peça-lhes que os preencham de acordo com o que está no slide 17.

Dê cerca de 30 minutos para que cada grupo termine a atividade.

Em grupo alargado, um porta-voz de cada grupo apresenta o seu trabalho.

Promova o debate entre os grupos, de forma a tornar evidente que existem diversas formas de atingir um mesmo objetivo.

Esta atividade dura cerca de 45 minutos. ■

Reflexão de grupo

Em grupo alargado promova o debate sobre as semelhanças e/ou diferenças entre planear a nível individual e coletivo.

Registe no flipchart as ideias dos participantes.

No final, faça um resumo de semelhanças e/ou diferenças e conclua de acordo com a reflexão do grupo.

Termine por fazer um balanço da sessão, de forma a tornar claro se os objetivos iniciais foram ou não atingidos.

Esta atividade dura cerca de 45 minutos. ■