



MÓDULO

7

“Ser líder”



Projeto cofinanciado pelo Programa de Financiamento a Projetos pelo INR, I. P.





Duração Total: **4,5 Horas**



Objectivo:

Ficar a conhecer as características de um/a líder.
Saber a diferença entre ser líder e ser chefe.



Como vamos trabalhar:

Este módulo tem a duração total de 4,5 horas.
Vamos trabalhar em grupo alargado e individualmente.



Materiais:

- Cartão com as características do/a líder (C1) e ficha individual (F1)
- 1 Guia para o/a dinamizador/a
- 1 Documento de apoio ao/a dinamizador/a
- 1 Guião de conteúdos
- 1 apresentação PowerPoint



Preparação:

Fotocopiar cartões C1 e fichas F1 em número suficiente para todos os participantes. A sala deve ter espaço suficiente para os participantes se movimentarem durante as atividades práticas.
Se isto não for possível vai ser difícil fazer os exercícios.

Ser líder

Introduza o tema. Pode dizer “Hoje vamos falar sobre liderança. Vamos falar sobre o que é ser líder. Vamos ficar a saber a diferença entre um/a líder e um/a chefe.”

Promova o debate sobre o que sabem os participantes sobre liderança. Registe no flipchart as respostas das participantes. ■

Líder e chefe

Peça aos participantes que falem sobre o que vêm nas imagens do slide 3, explorando as diferenças entre cada uma delas.

Promova o debate sobre qual delas retrata o/a líder e qual delas retrata o/a chefe, pedindo justificações para as respostas.

De seguida compare as respostas com as frases do slide.

Explore as características do/a líder exemplificando cada uma delas com exemplos práticos.

Estas atividades têm a duração total de 90 minutos. ■

Atividades práticas

Explique aos participantes que vão agora fazer 2 jogos de liderança, para ajudar a perceber melhor o papel e a importância do/a líder. ■

Jogo do Dragão

Afastas as cadeiras e arranjas espaço na sala.

Explique o jogo, projetando o slide 7. O jogo do dragão é feito com o grupo alargado. ■

Reflexão de grupo

Peça ao grupo para tentar perceber qual o papel ou papéis do/a líder neste jogo. No flipchart, registre as respostas.

Peça ao grupo que reflita sobre como correu a atividade, a importância do líder e os aspetos que correram menos bem. Promova o debate sobre como ultrapassar as dificuldades identificadas. ■

Jogo da Cobra

Divida o grupo em 2. Com a ajuda do slide 12 explique a atividade. ■

Reflexão de grupo

À semelhança do que fez para o jogo anterior, promova a reflexão sobre a atividade.

Estas atividades práticas têm a duração de cerca de 90 minutos. ■

Ficha individual

Distribua os cartões C1 e a ficha F1 a todos os participantes.

Tendo em consideração a lista das características do/a líder os participantes devem preencher a ficha F1 em nome individual.

No final, peça aos participantes que avaliem se são ou não líderes e quais os aspetos que precisam ainda de trabalhar para serem líderes.

Esta atividade dura cerca de 45 minutos. ■

Reflexão de grupo

Projete o slide 18 e explore cada uma das palavras com os participantes, relacionando-as com o que foi falado até agora.

Com a ajuda do flipchart verifique com os participantes os conhecimentos que foram adquiridos e trabalhados nesta sessão.

Faça um resumo das diferenças entre ser líder e ser chefe e questione os participantes sobre o impacto do módulo na sua capacidade de liderar.

Esta atividade dura cerca de 45 minutos. ■