



CAPACITAR
para a **CIDADANIA**

MÓDULO

8

“Ser autorrepresentante”



FENACERCI



INR instituto nacional para a
reabilitação

Ministério da Solidariedade, Emprego e Segurança Social
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.





Duração Total: **5 Horas**



Objectivo:

Este é o último módulo do Currículo para a Cidadania. É um módulo de revisão e verificação de tudo o que foi falado anteriormente. No final do módulo será entregue um Diploma a todos os participantes.



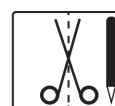
Como vamos trabalhar:

Este módulo tem a duração total de 5 horas.
Vamos trabalhar em grupo alargado e individualmente.



Materiais:

- Cartões C1 e C2.
- 1 Guia para o/a dinamizador/.
- 1 Guião de conteúdos
- 1 apresentação PowerPoint



Preparação:

Faça cópias dos cartões C1 e C2 em número suficiente para os grupos.
Faça cópias dos diplomas em número suficiente para todos os participantes que concluíram a formação. Preencha os diplomas com os nomes dos participantes.

Ser autorrepresentante

Este é o último módulo da formação.

Neste módulo vão ser revistos todos os conceitos falados anteriormente e irá ser feita a ligação entre estes e a autorrepresentação.

De que forma se ligam? Qual a importância de cada um deles? Como age um autorrepresentante? Que ligação existe entre cidadania e autorrepresentação?

As atividades práticas deste módulo vão centrar-se em aspetos chave do exercício da cidadania: resolução de problemas, comunicação eficaz e tomada de decisão/planeamento.

Assim, não sendo exercícios novos, vão possibilitar a reflexão e a interiorização da importância destas competências para o exercício da cidadania.

Cabe ao/a dinamizador/a fazer as pontes entre todos estes aspetos e orientar a discussão e o debate neste sentido.

Será também um módulo de balanço individual, em que os participantes podem refletir sobre o caminho que fizeram ao longo das 39 horas de formação (módulo 0 ao módulo 7).

Ao contrário dos outros módulos, neste módulo não estão definidos os tempos de cada parte/atividade, uma vez que irá depender da resposta do grupo. ▶

Alguns grupos podem necessitar de mais tempo para um conceito e outros grupos podem necessitar de mais tempo para outro.
A gestão do tempo total cabe ao/a dinamizador/a.

Revisão dos conteúdos

Com a ajuda dos slides da apresentação vá percorrendo os vários conceitos e registando as respostas dos participantes no flipchart.
Explore com os participantes a existência ou não de alterações na forma como estes eram entendidos antes da formação.
O que mudou? Qual o impacto nas suas vidas?
O que acham que foi mais importante? Porquê? ■

Atividades práticas

A primeira atividade prática proposta pretende trabalhar a capacidade de reflexão em grupo sobre uma situação ou um problema.
Aqui será importante lembrar que existe normalmente mais do que uma solução para um problema, trabalhando com o grupo as competências de debate e de como chegar a consensos.
A segunda atividade pretende lembrar e praticar novamente o processo de planeamento e tomada de decisão, cruciais para o exercício consciente da cidadania. ■

Distribuição dos Diplomas

É importante que todos os participantes sintam que estas 44 horas de formação lhes deram competências de cidadania que os vão ajudar em todos os aspetos da sua vida.
Este Diploma certifica que têm agora o conhecimento sobre a importância de ser cidadão e cidadã.
Agora sabem quais são os seus direitos e deveres de cidadania e porque é importante participar na sociedade. ■