

GUIÃO DE CONTEUDOS	DESCRIÇÃO DA SESSÃO	RECURSOS E TÉCNICAS A APLICAR
1. SER AUTORREPRESENTANTE	<p>Slide 1 - Com este título, sobre o que acham que vamos falar hoje? (PPT sem imagem, com ponto de interrogação)</p> <p>Slide 2 - Apresentação do tema a abordar. Questionar os participantes sobre o que acham que é a autorrepresentação e como se pode relacionar com a cidadania e a liderança. Registrar as respostas no flipchart para a reflexão final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT - Flipchart/Quadro branco e canetas
2. DA EXCLUSÃO À AUTORREPRESENTAÇÃO	<p>Slide 3 - Em grupo alargado introduza o tema da evolução histórica da deficiência na sociedade. Tente perceber qual o conhecimento do grupo relativamente ao percurso que levou à inclusão. Registe as respostas e explore os valores e princípios da autorrepresentação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT - Flipchart/Quadro branco e canetas
3. COMO ATUA UM AUTORREPRESENTANTE	<p>Slide 4 - Peça aos participantes que respondam às questões do slide a registe as suas respostas no flipchart. Relacione os conteúdos deste slide com o que foi falado no módulo 2, lembrando os tipos de comunicação e qual o que deve ser utilizado preferencialmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT - Flipchart/Quadro branco e canetas

GUIÃO DE CONTEUDOS	DESCRIÇÃO DA SESSÃO	RECURSOS E TÉCNICAS A APLICAR
4. EXERCÍCIO 1	<p>Slides 5 e 6 – Faça grupos de 3 a 4 pessoas. Distribua um cartão C1 por grupo. No cartão devem descrever uma situação problema. Esta situação é depois apresentada em role-play ao resto do grupo. Após todas as situações apresentadas é promovida a discussão sobre possíveis soluções para cada uma delas. A que for considerada a melhor solução é registada no cartão C1 de cada grupo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT - Cartão C1
5. O MEU PAPEL COMO CIDADÃO/CIDADÃ	<p>Slides 7 e 8 – Explore cada um dos direitos e deveres, fazendo pontes entre a vida diária dos participantes e o exercício dos direitos e deveres de cidadania. Quais os que exercem? Quais as barreiras ao seu exercício? Quais os mais importantes? Relembre os conteúdos do módulo 3, de forma a cimentar os conhecimentos adquiridos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT
6. EU ESCOLHO!	<p>Slide 9 – Recorde os conteúdos do módulo 4, questionando a importância de cada um dos passos. Explore a relação entre “escolha” e “autorrepresentação”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT
7. EXERCÍCIO 2	<p>Slides 10 e 11 – Faça grupos de 3 a 4 pessoas e distribua um cartão C2 por grupo. Peça a cada grupo que escolha um local para passar férias. Peça aos participantes que pensem no que foi falado no módulo 4 e listem os passos necessários para escolherem um local. Promova o debate sobre o que pode acontecer quando estes passos não são respeitados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT - Cartão C2

GUIÃO DE CONTEUDOS	DESCRIÇÃO DA SESSÃO	RECURSOS E TÉCNICAS A APLICAR
8. EU DECIDO!	Slide 12 – Recorde os conteúdos do módulo 5, pedindo ao grupo que responda às questões que estão no slide. Registe as respostas no flipchart, para posterior reflexão.	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT
9. COMO PLANEIO A MINHA VIDA	Slide 13 – Recorde os conteúdos do módulo 6, relacionando-os com a tarefa concreta de planearmos a nossa vida. Peça aos participantes que deem exemplos concretos de planos que tenham feito para a sua vida e questione sobre as dificuldades ou não em seguir os passos/etapas falados no módulo 6. Compare as respostas com o conteúdo do slide.	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT
11. EXERCÍCIO 3	Slides 14 e 15 – Recorde ao grupo que podemos fazer planos individuais ou para o grupo. Peça que recordem quais as diferenças que existem e registe-as no flipchart. De seguida, peça ao grupo que as ordene por ordem de importância. Promova o debate.	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT - Flipchart/Quadro branco e canetas
12. LIDERAR	Slide 16 – Recorde ao grupo o que foi falado no módulo 7. Peça que partilhem o que se lembram deste módulo e vá avançando com as frases do slide, pedindo comentários e exemplos práticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT
14. AUTORREPRESENTAÇÃO E LIDERANÇA	Slide 17 – Peça ao grupo que responda à questão do slide, justificando as respostas. Promova o debate sobre as frases que constam do slide.	<ul style="list-style-type: none"> - Computador e projetor - Apresentação de PPT

GUIÃO DE CONTEUDOS	DESCRIÇÃO DA SESSÃO	RECURSOS E TÉCNICAS A APLICAR
15. SOU UM AUTORREPRESENTANTE!	Slide 18 – este é o último slide do último módulo. O grupo chegou ao fim da formação. Agora conseguem perceber o seu papel enquanto cidadãos e cidadãs e como se podem afirmar e representar a eles/elas próprios/as. Distribua os diplomas de participação aos participantes.	<ul style="list-style-type: none">- Computador e projetor- Apresentação de PPT- Diplomas de participação

FAZEM PARTE DESTE MÓDULO:

1 – GUIÃO DE CONTEÚDOS

2 – GUIA PARA O/A DINAMIZADOR/A

3 - APRESENTAÇÃO DE POWER-POINT

4 – CONJUNTO DE MATERIAIS