

GUIÃO DE CONTEUDOS	DESCRIÇÃO DA SESSÃO	RECURSOS E TÉCNICAS A APLICAR
1. FALAMOS DE QUÊ? (breve introdução ao módulo)	Slide 1 – Com este título, o que acham que vamos fazer hoje? (PPT sem imagem; com ponto de interrogação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador e projetor</li> <li>- Apresentação de PPT</li> </ul>
	Slide 2 – Introdução aos temas do módulo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador e projetor</li> <li>- Apresentação de PPT</li> <li>- Flipchart e canetas</li> </ul>
2. EXERCÍCIO PRÁTICO	<p>Slides 3 e 4 – Introdução ao exercício individual. Espalhe as palavras dos cartões C1 virados para cima. Distribua os cartões C4. Refira a importância de nos conhecermos e aceitarmos. Refira a importância de querermos melhorar. Este é um exercício individual em que a partilha com os outros é facultativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador e projetor</li> <li>- Apresentação de PPT</li> <li>- Cartões C1 e C4.</li> </ul> <p>O/a dinamizador/a deve promover a reflexão individual tendo sempre o cuidado de não expor os participantes naquilo que é a sua intimidade. A partilha deve ser sempre voluntária. Dê oportunidade de falar pelo menos uma vez a todos os participantes que o quiserem fazer. O primeiro exercício vai ser para ficarmos a saber como achamos que somos.</p>
4. EU, INCLUÍDO NA SOCIEDADE	<p>Slide 5 – Estar incluído. De que forma as nossas características pessoais podem ajudar ou impedir a inclusão? Utilização dos cartões C2 e C3 para perceber a ligação entre o que eu sou e como me comporto e a inclusão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador e projetor</li> <li>- Apresentação de PPT</li> <li>- Cartões C2 e C3 ►</li> </ul>

GUIÃO DE CONTEUDOS	DESCRIÇÃO DA SESSÃO	RECURSOS E TÉCNICAS A APLICAR
4. EU, INCLUÍDO NA SOCIEDADE		<p>O/a dinamizador/a orienta as respostas de forma a relacioná-las com as características da autodeterminação e autorrepresentação referidas no módulo anterior, começa a introduzir a importância de ser um cidadão ativo e participativo (que vamos aprofundar num módulo mais à frente), e a relação entre a forma como trato os outros e como gosto de ser tratado (olhando para as características únicas de cada um).</p> <p>Coloque as palavras dos cartões C2 e C3 que foram recortadas e peça aos participantes para identificarem aquelas que são importantes para estarmos incluídos na sociedade.</p>
3. EXERCÍCIO PRÁTICO	<p>Slides 6 e 7 – Introdução ao exercício em grupo. Distribua os cartões C5.</p> <p>Refira a importância de vivermos em sociedade. Refira a importância da forma de nos relacionarmos com os outros de forma adequada para a autorrepresentação.</p> <p>Na discussão faça pontes entre o que dizem os participantes e os conceitos de autodeterminação e autorrepresentação.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Computador e projetor</li><li>- Apresentação de PPT</li><li>- Cartões C5.</li></ul> <p>O/a dinamizador/a deve fazer a ponte entre a forma como gostamos de ser tratados e a forma como tratamos os outros.</p>

GUIÃO DE CONTEUDOS	DESCRIÇÃO DA SESSÃO	RECURSOS E TÉCNICAS A APLICAR
4. RESUMO E REFLEXÃO SOBRE O MÓDULO	Slide 8 - Validação dos objetivos do módulo.	Computador e projetor Apresentação de PPT Durante a partilha vá escrevendo no flipchart as ideias-chave referidas. Peça aos participantes para pensarem o que podem fazer para mudar o que menos gostam neles próprios. Refira que a mudança começa em nós mesmos, reforçando a ideia de que somos nós os agentes de mudança.

## FAZEM PARTE DESTE MÓDULO:

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1 - GUIÃO DE CONTEÚDOS          |   |
| 2 - GUIA PARA O/A DINAMIZADOR/A | 4 - DOCUMENTO DE APOIO AO/À DINAMIZADOR/A |
| 3 - APRESENTAÇÃO DE POWER-POINT | 5 - CONJUNTO DE MATERIAIS                 |