



CAPACITAR
para a **CIDADANIA**

MÓDULO

5

“Eu decido!”



FENACERCI



INR instituto nacional para a
reabilitação

Ministério da Solidariedade, Emprego e Segurança Social
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.

Projeto cofinanciado pelo Programa de Financiamento a Projetos
pelo INR, I. P.





Duração Total: **5 Horas**



Objectivo:

Perceber o que é decidir e como decidimos.
Conhecer os passos do processo de tomada de decisão.
Saber resolver problemas de forma eficaz.



Como vamos trabalhar:

Este módulo tem a duração total de 5 horas.



Materiais:

- Cartões C1,C2, C3, C4 e Ficha F1
- 2 Rolos de papel higiénico
- Folhas de jornal
- 1 Guia para o/a dinamizador/a
- 1 Guião de conteúdos
- 1 Documento de apoio ao/à dinamizador/a
- 1 Apresentação em PowerPoint



Preparação:

Recortar os cartões do cartão C4. Fotocopiar a ficha F1 tantas vezes quantas necessário.

Decidir

Introduza o tema. Pode dizer: “No módulo anterior falámos sobre fazer escolhas. Hoje vamos falar sobre como tomamos decisões. Vamos falar sobre o que precisamos de fazer para tomar uma decisão. Todos nós tomamos decisões todos os dias. Mas é importante perceber os passos da tomada de decisão.” Pergunte ao grupo que tipos de decisões tomamos, pedindo exemplo práticos. Explore com o grupo as diferentes etapas do processo de decisão, tentando perceber se alguma delas oferece mais dificuldades. Esta atividade dura cerca de 45 minutos. ■

Atividades práticas – Amiba e Jornal

Amiba - Projete o slide do exercício e explique-o.

Jornal - Projete o slide do exercício e explique-o.

Em grupo alargado vão partilhar as dificuldades sentidas para realizar as tarefas. Quais foram as estratégias utilizadas? Resultaram todas? Porquê? Que conclusões podemos retirar? Faça a ponte entre o que é dito e os passos da tomada de decisão.

Esta atividade dura cerca de 60 minutos. ■

Problemas e a sua resolução

Introduza o tema. Pode dizer: “Todos nós já tivemos vários problemas para resolver nas nossas vidas. Alguns são mais fáceis de resolver do que outros. Mas todos eles são resolvidos com os mesmos passos. Hoje vamos falar sobre os passos para resolver problemas.” ■

Atividade prática – Ter um problema

Com o slide projetado lance as questões para o grupo e registe as respostas no flipchart.

Explore as semelhanças e diferenças das respostas.

Esta atividade deverá demorar cerca de 45 minutos na totalidade. ■

Resolver problemas

Introduza o tema. Pode dizer: “Vamos agora pensar na forma como resolvemos um problema.”

Explore cada um dos passos da resolução de problemas, reforçando a importância de todos eles para uma solução bem-sucedida. ■

Atividade prática – Situações problema

Divida o grupo em grupos mais pequenos. Coloque os cartões virados para baixo e peça a um elemento de cada grupo que tire um cartão.

Os grupos vão depois discutir a situação durante 20 minutos conforme descrito no cartão C4. De seguida vão apresentar em grupo alargado a situação e respetiva solução aos colegas.

Promova o debate sobre as soluções encontradas.

Esta atividade deverá demorar cerca de 60 minutos na totalidade. ■

Atividade prática – Identificação e resolução de um problema

Em pequenos grupos, distribua uma ficha F1 a cada um dos grupos. Peça-lhes que identifiquem um problema, listem soluções e respetivas consequências.

Cada grupo apresenta ao grupo alargado a situação e a solução encontrada, em role-play.

Esta atividade dura cerca de 45 minutos. ■

Reflexão de grupo

Promova a partilha sobre as decisões tomadas pelos participantes.

Faça uma revisão sobre os temas abordados.

Esta atividade dura cerca de 45 minutos. ■